

Le suivi de l'insertion professionnelle des docteurs



Essai de construction d'un tronc
commun de questions

Document méthodologique

Avant-propos

Ce troisième numéro « des Cahiers de RESOSUP » est une fois encore l'aboutissement d'un travail collectif réalisé dans le cadre des séminaires de réflexions méthodologiques organisés par RESOSUP. L'objectif recherché ici est de fournir un cadre méthodologique de référence pour toutes celles et ceux qui s'intéressent à la problématique du suivi de l'insertion professionnelle des docteurs. Cette contribution s'inscrit dans la perspective de la mise en place d'une enquête nationale ou inter-régionale que les observatoires pourraient conduire de façon concertée.

Marc Boudier
Président de Résosup

Ce document a été élaboré par Marc Dalaut et Stéphane Bertolino.

Avec la contributions des membres du groupe de travail :

Marc Boudier, Caroline Calmus, Anne Cheignon, Séverine De Monredon, Frédéric Faucher, Brigitte Laethem, Claire Larderet, Yannick Lelong, Loic Gojard, Isabelle Hatrisse-bellec, Boris Menard, Martine Migeon, Céline Monicolle, Emilie Quantin

Les travaux ont débuté à Lille le 26 mars 2010 par une journée d'études consacrée aux enquêtes à destination des docteurs et se sont poursuivis dans le cadre des ateliers RESOSUP. Cette journée, à laquelle ont participé une quarantaine de personnes, a été co-organisée par l'ORES du PRES Lille - Nord de France, l'OFIVE de Lille 3 et RESOSUP.

SOMMAIRE

Avant-propos	1
1 - Les objectifs	5
2 - La temporalité de l'observation	5
3 - Les modalités d'interrogation	6
3.1 - Le chronogramme des situations	6
3.2 - L'approche par panel.....	7
3.3 - Rappel de quelques grands principes.....	7
4 - Le questionnaire «tronc commun»	8
4.1 - Préambule.....	8
4.2 - Le texte d'accueil.....	9
4.3 - Les variables d'identification de l'interviewé (bloc A)	10
4.4 - L'informations sur le déroulement de la thèse (bloc B)	11
4.5 - La situation à la date de l'enquête (bloc C).....	15
4.6 - La qualification CNU (bloc C suite)	16
4.7 - Le post-doc (bloc D).....	17
4.8 - Descriptif et modalités d'accès à l'emploi occupé à la date de l'enquête (bloc E)	19
4.9 - Les informations relatives à l'employeur à (bloc F)	23
4.10 - Les personnes en recherche d'emploi (bloc G)	26
4.11 -Les personnes en formation (bloc H).....	27
4.12 - Les personnes dans une autre situation (bloc I)	29
4.13 - Le premier emploi (bloc J).....	30
4.14 - Questions complémentaires (bloc K)	33
5 - Repères bibliographiques	35
6 - Index des sigles et acronymes	36
7 - Annexe : Le groupe de travail	39

1 - Les objectifs

L'objectif initial de ce travail était d'arriver à construire un tronc commun de questions et de variables pouvant être repris par les établissements soucieux d'observer le devenir des docteurs. Ce socle commun devait aussi pouvoir s'intégrer dans les dispositifs d'observation existants.

La construction de ce tronc commun repose sur plusieurs types de travaux :

- Le groupe de travail RESOSUP « Questiothèque »
- Le questionnaire utilisé à Grenoble qui interroge les docteurs sur leur situation professionnelle selon un approche longitudinale : interrogation des docteurs 1 an après la soutenance et 3 ans après (avec utilisation d'un chronogramme trimestriel permettant de retracer le parcours des personnes interrogées sur la période d'observation).
- Le questionnaire utilisé en Lorraine. Ce questionnaire est plus ciblé sur le devenir des diplômés. Questionnaire administré sous forme de 2 questionnaires successifs au 01/03 pour les soutenances entre le 01/10N-2 au 30/09/N-1, et l'autre pour les soutenances au 01/10/N-3 et 30/09/N-2.
- Les contributions diverses des observatoires du réseau

La perspective de ce travail est donc l'élaboration d'un questionnaire pour le suivi des docteurs, administré soit ponctuellement (une fois) soit sur plusieurs campagnes (prise en compte de questions posées la première fois seulement).

La cible est a priori constituée par tous les docteurs diplômés par l'entité organisatrice de la démarche (un établissement, une école doctorale, un PRES, etc.).

2 - La temporalité de l'observation

Comme pour chaque enquête de suivi de l'insertion professionnelle des diplômés, il est nécessaire de définir une date d'observation unique qui permette d'analyser et de comparer les processus d'entrée et de positionnement sur le marché du travail.

Les docteurs sont donc aussi interrogés sur une date de référence mais cette fois-ci, l'observation rigoureuse d'une durée précise entre l'obtention du diplôme et l'interrogation n'est plus un élément prédominant dans la mesure où les docteurs soutiennent tout au long de l'année civile avec des pics vers octobre-novembre et vers mai-juin. Sauf à déclencher le questionnement de façon indépendante pour chaque docteur à une date fixée en fonction de sa soutenance de thèse (démarche possible mais complexe à mettre en œuvre et qui présente également des inconvénients méthodologiques car le marché du travail a également des rythmes propres), on s'en tiendra à définir une « promotion » annuelle et une date de référence unique pour l'ensemble de la promotion (situation au jj/mm/AA) .

L'intervalle de temps entre l'obtention du diplôme et la date de référence n'est pas spécifié par le questionnaire mais, idéalement, un certain recul est jugé comme souhaitable sinon comme nécessaire. Les méthodologies dominantes prônent un délai de trois voire de cinq ans avant de pouvoir déterminer qu'une situation d'insertion professionnelle est stabilisée.

Le choix de temporalité de l'observation peut également avoir un impact sur les taux de réponses.

En pratique, et sauf réseau de relations très fortement tissé entre l'établissement et ses diplômés, le taux de réponse que l'on peut espérer diminue avec les années passées après l'obtention du diplôme. Un bon taux de retour implique généralement d'interroger les diplômés peu de temps après leur départ, ne serait-ce que pour garder le contact (c'est une des utilités de l'enquête par panel).

Sur le plan de la méthodologie, en réponse au principe de l'observation nécessairement à long terme (dépourvue d'intérêt autrement qu'à long terme), on peut apporter les éléments suivants :

- dès lors que l'objet des préoccupations est d'étudier l'intérêt de la formation par rapport à l'emploi (et non la situation des diplômés pour elle-même), le problème est d'examiner la situation des diplômés juste après l'obtention du diplôme car c'est à ce moment que l'argument de la formation suivie dans l'établissement est le plus important. Au fil du temps, la façon dont le diplômé se place va dépendre de plus en plus de l'expérience acquise après l'obtention du diplôme. Une observation à court terme reste donc pertinente dans le contexte d'une préoccupation portant sur l'efficacité du diplôme dans les premiers contacts avec le marché du travail ;
- la norme du délai de trois ans, fixé notamment par le CEREQ, repose plus ou moins implicitement sur le principe que le parcours « normal » est celui d'une éventuelle succession de situations précaires s'achevant sur une situation stabilisée dans les trois ans : il n'est pas certain que le marché actuel du travail rentre aussi bien maintenant qu'il y a quelques années dans ce type de schéma.

3 - Les modalités d'interrogation

Les modalités de recueil des connaissances sur le parcours des docteurs entre leur soutenance de thèse et la situation de référence lors de la passation du questionnaire peuvent prendre plusieurs formes.

3.1 - Le chronogramme des situations

L'une d'entre elle est le chronogramme des situations qui, schématiquement, consiste à faire remplir au questionné une sorte de planning par tranche de durée (par mois, par trimestre...) et en fonction de certaines situations (en recherche d'emploi, en emploi...). Il présente l'avantage de donner une vision très complète lorsque celui-ci est correctement rempli. Si le chronogramme des situations apparaît comme un outil pertinent de suivi de parcours, Il présente le désavantage de la lourdeur, tant pour le répondant qu'à l'exploitation (détermination d'une série de parcours différents). Par ailleurs, l'expérience montre aussi que cet outil est peu adapté aux enquêtes téléphoniques et qu'il fait appel à un effort de mémoire de la part de l'interviewé peu propice à ce mode d'interrogation.

3.2 - L'approche par panel

Une autre modalité consiste à procéder par panel (ré-interrogation successive d'une même promotion à des dates différentes) en comparant et en cumulant les réponses des différentes enquêtes successives.

Le questionnaire tronc commun tel qu'il sera proposé ici, ne comporte pas de chronogramme des situations, il sera plutôt orienté sur une enquête par panel dans la mesure où certaines questions permettent d'avoir une idée du parcours du docteur au delà de la situation à la date d'observation (situation actuelle).

3.3 - Rappel de quelques grands principes

La philosophie de la démarche proposée vise à faciliter la réponse pour le questionné (ce qui participe à la qualité du taux de réponse).

- **Le nombre de questions est volontairement limité** : libre aux utilisateurs de compléter ce tronc commun en fonction de leurs besoins et préoccupations propres.
- **La fluidité est des question est privilégiée** : on évitera ainsi de poser des questions qui impliquent une réflexion particulière ou le recours à des informations existantes par ailleurs dans l'établissement ou pouvant être collectées par un autre biais.

L'exploitation des résultats du questionnaire prendra également en compte des données qui n'apparaissent pas dans le masque de saisie proposé pour à l'enquêté : INE, Nom, Prénom, adresse mail , sexe, nationalité, date de naissance (ou plutôt âge à la date de soutenance), établissement d'inscription, école doctorale, laboratoire, intitulé de diplôme, promotion, durée de la thèse (en mois : différence entre la date de soutenance et la date de première inscription), date de soutenance. On pourrait y ajouter la question de la co-tutelle (oui/non, si oui pays étranger impliqué).

Il est aussi possible de disposer du mode de financement de la thèse dans des bases existantes à l'université mais cette question est plus complexe qu'il n'y paraît et il est préférable de poser directement la question à la personne interrogée (cf. page 13). Il en est de même pour la question du diplôme d'accès au doctorat et de l'établissement antérieur.

Ces deux derniers points seront donc traités dans le questionnaire.

L'exploitation des résultats du questionnaire est également l'occasion de consolider des nomenclatures qui ne sont pas soumises directement au diplômé (reconstitution d'une nomenclature des situations professionnelles à partir de différents éléments de réponse).

4 - Le questionnaire « tronc commun »

4.1 - Préambule

En ce qui concerne la problématique de l'insertion professionnelle des docteurs, elle se pose différemment pour le doctorat que pour d'autres diplômes. En effet, on a tendance à présenter le travail de thèse (surtout si celui-ci est rémunéré) comme une « première situation professionnelle » ou comme un premier emploi (ex. ATER/Moniteurs). Or, même s'il est correctement contractualisé et rémunéré, le doctorat ne peut être considéré comme un emploi classique, et le doctorant reste toujours en partie un étudiant.

Par ailleurs, les situations que recouvre le doctorat sont très diverses et le caractère « professionnalisant » du doctorat peut être apprécié de différentes façons selon le profil des docteurs eux-mêmes.

Enfin, les docteurs sont un public en général plus « raisonneur » que celui des autres jeunes diplômés : ils sont plus portés à interpréter les questions posées et, si l'occasion leur en est donnée, à les commenter, voire à les discuter (on a parfois affaire à des spécialistes de la question ou familiers des enquêtes).

Pour ces raisons, une enquête sur les docteurs présente des particularités et doit amener à une certaine réflexion sur les termes choisis dans les questions et leur interprétation possible.

Par ailleurs le champ du doctorat présente des particularités au rang desquelles le mode de financement du doctorat et l'existence particulière d'emplois de transition (ATER et post doc) doivent être pris en compte dans l'analyse.

Le questionnaire « tronc commun » présenté ici a été bâti, conçu et testé pour l'enquête des docteurs Lorrains en utilisant le logiciel libre LimeSurvey Version 1.91. Pour une meilleure lisibilité, le corpus des questions et items a été découpé en différents blocs.

4.2 - Le texte d'accueil

Pour le texte de présentation, le contenu n'est a priori pas fixé et reste libre. Il est néanmoins indispensable de mentionner les aspects en relation avec l'anonymat et la réglementation « CNIL ».

Dans l'exemple donné ci-contre, le choix a été fait de donner la possibilité aux personnes interrogées de consulter les résultats des enquêtes précédentes afin de les motiver à répondre.

Bonjour,

Voici l'enquête effectuée chaque année afin de connaître le devenir de nos docteurs après la thèse.

Le questionnaire est conçu afin de vous prendre le moins de temps possible.

Merci d'y participer : les informations que vous apporterez sont précieuses pour l'école doctorale, et pour les doctorants actuels et à venir.

Vous pouvez consulter les résultats de ces enquêtes pour 2009 et 2010, à l'URL suivant :

Pour toute question, n'hésitez pas à joindre le gestionnaire de l'enquête.

Cordiales salutations.

Ce questionnaire n'est pas anonyme. En revanche le traitement des données se fait de façon globalisée et strictement anonyme, comme vous pourrez le vérifier en consultant les résultats des enquêtes précédentes.

Une seule question est obligatoire, celle qui concerne votre situation actuelle.

Conformément aux articles 39 et suivants de la loi "Informatique et Libertés", toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations la concernant, en s'adressant au service gestionnaire de l'enquête (l'observatoire ou tout autre opérateur de l'enquête). Toute personne peut également, pour des motifs légitimes, s'opposer au traitement des données la concernant.

4.3 - Les variables d'identification de l'interviewé (bloc A)

Les données collectées dans ce Bloc A ne sont pas indispensables, dans la mesure où l'établissement dispose des données d'identifications et où si le questionnaire n'est pas anonyme. Il participe de l'acceptabilité du questionnaire et permet tout de même d'obtenir deux éléments d'information complémentaires :

- le nom marital sous lequel rechercher ultérieurement un docteur (femme), le cas échéant, et un contact mail ultérieur.

Avertissement : quelle que soit l'utilisation de ces données à caractère personnel, elles doivent l'être en conformité avec la loi informatique et libertés et faire l'objet d'une autorisation spécifique de l'enquêté.

A. Votre identité

1 [A1] Votre nom (patronymique)

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

2 [A2] Votre nom d'épouse le cas échéant

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° Your Sexe est F

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

3 [A3] Votre prénom

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

4 [A4] Merci de nous donner ou confirmer une adresse électronique à laquelle nous puissions vous joindre à l'avenir :

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Nota Bene : *Dans le cadre des évaluations liées aux campagnes d'habilitations des diplômes, l'AERES demande aux écoles doctorales de leur communiquer des informations nominatives concernant l'insertion des docteurs. Afin de répondre à cette attente, il est indispensable de recueillir l'autorisation du docteur en lui posant une question du type : « Acceptez-vous que vos nom et prénom... », avec explication de la finalité de l'enquête, la remontée aux écoles doc et à l'AERES. Si l'enquêté-e donne son accord express, ses noms, prénoms, situation etc... pourront être transmis. Dans le cas contraire, les écoles doctorales ne pourront disposer de l'information nominative.*

4.4 - L'informations sur le déroulement de la thèse (bloc B)

Ce bloc de questions (bloc B) ne porte pas sur le suivi des docteurs à proprement parler et constitue donc un bloc facultatif dans l'esprit du tronc commun. Il figure ici car les informations qu'il permet de recueillir semblent participer de données utiles et généralement attendues qui ne sont pas sans intérêt par rapport à la situation « professionnelle » des docteurs.

Nb : Filtrer le bloc B, les réponses à ce bloc de questions peuvent ne pas être redemandées si elles ont déjà été obtenues (fixer code sur l'attribut questionnaire pour montrer si un questionné a déjà répondu antérieurement ou non), dans l'hypothèse d'une observation sur plusieurs campagnes pour une même promotion

5 [B1] Lors de votre inscription en thèse, vous étiez :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- étudiant(e), en formation initiale
- en emploi comme personnel enseignant
- en emploi comme salarié du secteur public (hors enseignement)
- en emploi comme salarié du secteur privé (hors enseignement)
- en recherche d'emploi
- Autre

La nomenclature de réponse n'est pas exhaustive mais comporte les situations les plus fréquentes. Un additif au tronc commun peut compléter certaines modalités (emploi en CDD, en CDI...)

6 [B2] Quel titre ou diplôme vous a-t-il permis d'accéder au doctorat ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- un diplôme de master (français)
- un diplôme d'ingénieur (éventuellement avec un double diplôme de master)
- un diplôme d'école de commerce ou de management (éventuellement avec un double diplôme de master)
- un diplôme de santé donnant le grade de master
- un diplôme étranger équivalent à un master
- une équivalence par procédure de VAE (validation des acquis)
- Autre

Dans l'absolu, le cursus antérieur saisi dans Apogée devrait permettre de répondre à cette question et à la suivante. Dans la pratique, faire ressortir ces informations d'Apogée peut se révéler localement plus problématique.

L'informations sur le déroulement de la thèse (suite)

7 [B3] Avez-vous obtenu ce diplôme dans l'université d'inscription de votre doctorat ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'un diplôme de master (français)' ou 'un diplôme d'ingénieur (éventuellement avec un double diplôme de master)' ou 'un diplôme d'école de commerce ou de management (éventuellement avec un double diplôme de master)' ou 'un diplôme de santé donnant le grade de master' à la question .

'6 [B2]' (Quel titre ou diplôme vous a-t-il permis d'accéder au doctorat ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

L'objectif de cette question- et de la suivante- est d'apporter des données sur la situation du recrutement de l'université pour ses doctorants : recrutement endogène ou exogène ? Informations pour une réflexion de l'université sur sa politique de recrutement en doctorat

8 [B4] En ce cas, dans quel établissement avez-vous obtenu votre diplôme permettant l'accès au doctorat ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

Scenario 1

La réponse était 'Non' à la question '7 [B3]' (Avez-vous obtenu ce diplôme dans l'université d'inscription de votre doctorat ?).\$

ou

Scenario 2

La réponse était 'un diplôme étranger équivalent à un master' à la question '6 [B2]' (Quel titre ou diplôme vous a-t-il permis d'accéder au doctorat ?).

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Précisez le nom de l'établissement, et le pays où il se trouve si ce n'est pas en France

9 [B5] Au cours de votre doctorat, avez-vous suivi une formation de préparation à l'après thèse ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

10 [B6] En ce cas, s'agissait-il (plusieurs réponses possibles) :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '9 [B5]' (Au cours de votre doctorat, avez-vous suivi une formation de préparation à l'après thèse ?).

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- des Doctoriales
- de modules proposés par le CIES
- de modules proposés par l'école doctorale
- Autre:

Les formations de préparation à l'après thèse correspondent à toutes les préparations organisées pour faciliter l'accès à un emploi, dans le public ou dans le privé, par exemple celles offertes par le CIES, les Doctoriales, les modules de connaissance de l'entreprise ou de techniques de recherche d'emploi. Elles ne comprennent pas les modules d'approfondissement des connaissances disciplinaires.

9 [B5] Le terme « préparation à l'après-thèse » est choisi pour éviter celui de « professionnalisant ». D'une part, parce que les doctorants ne reconnaissent pas toujours comme « professionnalisante » une formation présentée sous cette qualification, d'autre part parce que l'identification du doctorat à une formation professionnalisante sinon à une situation professionnelle entraîne parfois des réactions affectives sur ce terme.

11 [B7] Avez-vous bénéficié d'un financement spécifique pour votre thèse ?

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Par financement spécifique, on entend une rémunération versée en contrepartie du travail de doctorat (travail de recherche mais aussi enseignements dispensés à l'université)

11 [B7] et suivantes : la question du financement des thèses, ou plus exactement des moyens de vie du thésard, est un point important de la thématique du doctorat.

Selon les textes, tout doctorant doit se voir proposer un financement qui lui permette de vivre pendant ce type d'études. En pratique les situations sont très variées. Certains champs disciplinaires sont suffisamment reconnus sur le plan socio-économique pour que l'institution puisse proposer un financement. Dans d'autres disciplines (plus globalement les « sciences molles »), les moyens de financement ne sont pas systématiques, sinon minoritaires. Par voie de conséquence, un plus grand nombre de thésards sont alors salariés, soient qu'ils disposent à titre de situation principale, d'un emploi fixe (thèse en « formation continue », soit qu'ils exercent un emploi à temps plein ou presque pour financer leur travail de doctorant.

Les financements spécifiques, c'est à dire accordés au thésard pour mener son travail de doctorat, sont multiples. Il n'est pas rare, également, qu'un doctorant ait recours à plusieurs modes de financement, soit sur la durée (financements successifs) soit en complément (co-financements simultanés).

Certains financements correspondent à des activités (d'enseignement par exemple : monitorat maintenant DCCE, ATER, vacations d'enseignement ; travail en entreprise pour les CIFRE...) qui, au delà du financement, peuvent apporter une expérience professionnelle au doctorant.

La question du financement est difficile à reprendre des données Apogée en raison de la multiplicité de financement dans certaines situations.

L'informations sur le déroulement de la thèse (suite)

12 [B8] Ce financement spécifique a-t-il été suffisant pour assurer votre autonomie financière pendant toute la durée de votre thèse ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '11 [B7]' (Avez-vous bénéficié d'un financement spécifique pour votre thèse ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

L'une des questions à laquelle Apogée ne permet pas de répondre consiste en effet, non pas dans l'existence d'un ou plusieurs financements, mais dans la capacité de ce financement à permettre au doctorant de se consacrer à la thèse. La question posée dans ce tronc commun est volontairement simple et non quantifiée.

13 [B9] Comment votre thèse a-t-elle été financée ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- allocation et/monitorat, contrat doctoral
- contrat avec un partenaire public ou parapublic (Région, CEA, ADEME, ANDRA...)
- financement spécifique pour les étudiants étranger : bourse d'un gouvernement étranger, bourse MAE, EGIDE...
- contrat CIFRE
- contrat comme salarié de l'université (du laboratoire)
- contrat comme salarié d'une entreprise partenaire de la thèse
- heures d'enseignement à l'université, sur vacances
- support d'ATER
- vous occupiez déjà un emploi à titre principal
- vous avez trouvé un emploi (ou plusieurs) pour financer votre doctorat
- vous ne disposiez d'aucun financement (aide de la famille ou du conjoint, prêt bancaire...)
- vous bénéficiiez d'un autre financement

Il n'existe pas de nomenclature unique et officielle. Les possibilités de financement spécifiques, partielles ou complètes sont multiples et les recenser une par une risque de rendre le questionnaire complexe pour le répondant. La nomenclature ci-dessus est le fruit d'une certaine expérience. Elle gagnerait à être validée et reconnue de concert avec une autorité administrative ministérielle.

14 [B10] Précisez la nature de ce financement autre :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était à la question '13 [B9]' (Comment votre thèse a-t-elle été financée ?)

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

4.5 - La situation à la date de l'enquête (bloc C)

Il s'agit du filtre fondamental (et à ce titre le seul qui soit impérativement obligatoire) pour cette enquête.

15 [C1] Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- en «post-doc»
- en emploi (hors «post-doc»)
- en recherche d'emploi
- en formation ou poursuite d'études
- dans une autre situation

Ce questionnaire s'adresse à plusieurs centaines de personnes dans des situations variées : pour permettre de répondre aisément, toutes les situations ne sont pas envisagées dans le détail.

La date de référence est celle qui est indiqué ci-dessus et non celle au jour où vous répondez.

Au besoin, en fin de questionnaire un commentaire libre vous permet d'apporter toutes les précisions souhaitables, y compris des précisions sur votre situation ou l'annonce de changements depuis la date de référence.

Remarque 1 : on considère comme «post-doc» un travail rémunéré dans le domaine de la recherche, du niveau d'un jeune docteur, à durée déterminée, et exercé dans la perspective d'une carrière dans la recherche publique.

Remarque 2 : on considère comme «emploi» toute situation à caractère professionnel, quel que soit le mode d'exercice : salarié, indépendant ou chef d'entreprise

15 [C1] La modalité « post-doc » est l'une des caractéristiques de la thématique doctorat. Il n'existe pas de statut unique et officiel du post-doctorat même s'il s'agit d'un type de poste reconnu largement dans le système doctoral. Le post doctorat comporte une dimension « affective » : il est effectué dans la perspective d'une carrière dans la recherche publique. Cependant il peut revêtir de nombreux aspects statutaires qui vont du boursier au poste d'ingénieur de recherche contractuel.

La dimension « affective » du post-doc se retrouve dans l'appréciation de cette situation reconnue comme un emploi : une part des docteurs trouvera l'intitulé du ministère dans la défunte enquête Siredo Phase IV « stage post-doctoral » complètement « hérétique » par rapport à l'aspect professionnel de la situation, d'autres, au contraire, considèrent le post-doc comme une poursuite de formation ou une situation de dépannage.

A l'origine, dans la réflexion sur le questionnaire, les modalités de réponse « en post-doc » et en emploi (hors post-doc) aboutissaient au même parcours de question. Les questions du parcours post-doc (bloc D) ont été réaménagées pour répondre aux susceptibilités de certains docteurs (acceptabilité psychologique) et parce que certains items ne sont pas pertinents (un post-doc correspond par définition à un CDD dans le secteur recherche pour quelqu'un de niveau doctorat).

Pour l'exploitation des réponses, le groupe de travail a conclu que le responsable de l'enquête devait considérer le post-doc comme un emploi et traiter globalement la description du post-doc et celle de l'emploi classique : il convient alors de reconfigurer la base des réponses pour un tel traitement. On gardera cependant la modalité « post-doc » dans une nomenclature des situations reconstruite a posteriori pour décrire la situation des docteurs.

4.6 - La qualification CNU (bloc C suite)

Attention : filtrer la question 16 [C2] : ne pas redemander si les réponses ont déjà été obtenues (fixer code sur l'attribut questionnaire pour montrer si un questionné a déjà répondu antérieurement ou non), dans l'hypothèse d'une observation sur plusieurs campagnes pour une même promotion.

Cette question permet notamment, en comparant avec la situation finale de déterminer les docteurs qui se sont dirigés vers le débouché traditionnel du doctorat constitué par le métier d'enseignant chercheur (en France) et combien d'entre eux ont véritablement atteint cet objectif.

16 [C2] Vous êtes-vous présenté(e) à la qualification par le CNU ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- oui, et vous avez été inscrit sur au moins une liste
- oui, mais vous n'avez été inscrit sur aucune liste
- non

Il est possible d'introduire ici une question complémentaire sur la ou les sections CNU où le docteur a été qualifié (cf.nomenclature des sections CNU : <http://www.cpcnu.fr/sectionsCnu.htm>).

17 [C3] Depuis votre soutenance de thèse, avez-vous déjà occupé au moins un emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en recherche d'emploi' ou 'en formation ou poursuite d'études' ou 'dans une autre situation' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Il s'agit ici d'un élément de descriptif de parcours. Dans le cas des docteurs sans emploi au moment de la date de référence, cette question permet de savoir s'ils sont dans cette situation depuis la soutenance de thèse ou non.

4.7 - Le post-doc (bloc D)

Le parcours post-doc est analogue au parcours « en emploi (hors post doc) » sur la plupart des points et doit être considéré comme tel pour l'exploitation (post-doc= en emploi).

Il convient tout de même de souligner quelques différences entre ces 2 parcours :

- Q 18 [D1] : le parcours « en emploi » prend en compte des emplois trouvés bien avant la soutenance, cas de figure inexistant dans le post-doc (CF Q 24 [E1] ;
- Q 19 [D2] : le parcours « en emploi » prend en compte l'accès par concours ou par création d'entreprise, cas de figure inexistant dans le post-doc (CF Q 25 [E2] ;
- la question sur la fonction, ou le type de service (CF Q 28 [E5] ne se pose pas dans le contexte d'un post doc : la réponse est automatiquement la recherche ;
- la question sur la PCS (CF Q 29 [E6] ne se pose pas dans le contexte d'un post-doc : la réponse est automatiquement profession scientifique ;
- la question sur le statut de l'emploi (CF Q30 [E7] ne se pose pas dans le contexte d'un post-doc : la réponse est automatiquement un CDD ;
- la question sur la quotité de travail (CF Q31 [E8] ne se pose pas dans le contexte d'un post-doc : la réponse est automatiquement un temps plein ;
- la question sur le caractère déterminant du doctorat sur l'obtention de l'emploi (CF Q33 [E10] ne se pose pas dans le contexte d'un post-doc puisque détenir un doctorat est la condition de base pour obtenir un post-doc
- la question sur l'adéquation de l'emploi avec le niveau de l'emploi et la discipline de formation (CF Q34 [E11] ne se pose pas dans le contexte d'un post-doc : la réponse est automatiquement oui aux deux situations
- Le post-doc étant un CDD par définition, une question spécifique s'ajoute sur la durée prévue du post-doc.

D. Vous êtes en post-doc : description du post doc occupé au 1er mars 2011

18 [D1] Le post-doc que vous occupez au 1er mars 2011 est :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- votre premier emploi depuis la soutenance de votre thèse
- votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse
- votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse

19 [D2] Par quel moyen principal avez-vous obtenu ce post-doc ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Candidature spontanée
- En réponse à une annonce (Pôle Emploi, APEC, site web...)
- Offre spontanée (de la part d'un cabinet de recrutement, de l'organisme...)
- Réseau de relations tissé pendant les études (enseignants, autres étudiants, stage...)
- Relations personnelles (famille, amis...)
- Autre

Le post-doc (suite)

20 [D3] Combien de temps avez-vous mis pour trouver ce post doc par rapport à votre soutenance de thèse ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun délai : j'avais trouvé mon post doc avant de soutenir ma thèse
- Entre 1 et 3 mois
- Entre 4 et 6 mois
- Plus de 6 mois

21 [D4] Quel est l'intitulé de votre post doc ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Par exemple : «research fellow», «chercheur post doctorant en microbiologie», «ingénieur de recherche»...

22 [D9] Quelle est votre rémunération mensuelle nette moyenne (en euro) ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez écrire votre réponse ici :

modalité de réponse : valeur numérique

Par rémunération mensuelle nette moyenne, on entend la rémunération perçue en moyenne chaque mois, en y incluant les primes et rémunérations accessoires et indépendamment des différentes charges qui seraient prélevées avant versement du salaire.

23 [D10] Quelle est la durée prévue de ce post doc ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

en nombre de mois (2 caractères)

4.8 - Descriptif et modalités d'accès à l'emploi occupé à la date de l'enquête (bloc E)

E. Vous êtes en emploi : description de l'emploi occupé au 1er mars 2011

24 [E1] L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- un emploi que vous occupiez avant même votre inscription en thèse
- un emploi que vous occupiez pendant votre doctorat
- votre premier emploi depuis la soutenance de votre thèse
- votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse
- votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse

25 [E2] Par quel moyen principal avez-vous obtenu cet emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) et La réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre premier emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Candidature spontanée
- En réponse à une annonce (Pôle Emploi, APEC, site web...)
- Offre spontanée (de la part d'un cabinet de recrutement, de l'entreprise...)
- Réseau de relations tissé pendant les études (enseignants, autres étudiants, stage...)
- Relations personnelles (famille, amis...)
- Concours
- Création (ou reprise) d'entreprise
- Autre

26 [E3] Combien de temps avez-vous mis pour trouver cet emploi par rapport à votre soutenance de thèse ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) et La réponse était 'votre premier emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :).

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun délai : j'avais trouvé mon emploi avant de soutenir ma thèse
- Entre 1 et 3 mois
- Entre 4 et 6 mois
- Plus de 6 mois

27 [E4] Quel est l'intitulé de votre poste ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Soyez aussi précis que possible. Inscrire «Maître de Conférence», «ATER» ou «Professeur agrégé» plutôt qu'«Enseignant». (modalité de réponse : texte libre court)

28 [E5] Dans quelle fonction ou type de service exercez-vous cet emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Enseignement supérieur
- Recherche et Développement
- Enseignement secondaire et primaire
- Administration, gestion, direction, ressources humaines, comptabilité, finances
- Commerce, technico-commercial, vente
- Production, fabrication, chantier, exploitation
- Connexe de la production : méthode, qualité, expertise et assistance technique
- Information, communication, création
- Médical et social
- Autre

Attention : il s'agit de votre travail et non du secteur d'activité de votre entreprise

29 [E6] Comment situez-vous la PCS (Profession et Catégorie Socioprofessionnelle) que vous occupez ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Agriculteur exploitant
- Artisan, commerçant, chef d'entreprise
- Cadre, ingénieur
- Professeur, professions scientifiques
- Profession intermédiaire (infirmier, technico-commercial, technicien, contremaître...)
- Employé (employé de bureau...), ouvrier (y compris ouvrier agricole), agent d'exécution

Recommandation : donner des exemples pour « profession intermédiaire » et « employé » car ces situations sont mal identifiées. Pour certains, « employé » est identifié à « salarié »...

Nomenclature PCS INSEE : on a cependant détaillé en deux items de rang plus précis le niveau cadre (cadre, ingénieur / professeur, profession scientifique), car ce niveau devrait être normalement rencontré plus fréquemment pour des docteurs. Cette précision correspond également à une distinction schématique entre les emplois traditionnels du doctorat (enseignement et recherche publics) et le développement de nouveaux débouchés vers le privé, dimension d'insertion des docteurs ordinaires à l'étranger.

30 [E7] Quel est le statut de votre emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Contrat à durée indéterminée (CDI)
- Fonctionnaire (titulaire ou stagiaire)
- Contrat à durée déterminée (CDD)
- Intérim
- Vacataire
- Profession libérale
- Indépendant, chefs d'entreprises
- Autre

32 [E9] Quelle est votre rémunération mensuelle nette moyenne (en euro) ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez écrire votre réponse ici : (variable numérique)

Par rémunération mensuelle nette moyenne, on entend la rémunération que vous percevez en moyenne chaque mois, en y incluant les primes et rémunérations accessoires et indépendamment des différentes charges qui seraient prélevées avant versement de votre salaire

33 [E10] Le doctorat a-t-il été déterminant dans l'obtention de votre emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

34 [E11] Estimez-vous que votre emploi correspond

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	En partie	Non
à votre niveau de qualification			
au secteur disciplinaire de votre formation			

4.9 - Les informations relatives à l'employeur à (bloc F)

Les questions du bloc F s'appliquent aux deux situations d'emploi, post-doc et emploi hors post-doc. Les éléments recueillis peuvent servir à une meilleure connaissance des recruteurs des docteurs (éléments d'information pour une politique de relation avec les entreprises). Information à la date de l'enquête.

35 [F1] Nom et coordonnées de l'organisme où vous travaillez :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Merci d'éviter les acronymes.

Lorsque votre organisme de travail fait partie d'un ensemble plus vaste : filiale par rapport à un groupe, laboratoire par rapport au CNRS.... merci de mentionner ce rattachement

36 [F2] Vous travaillez principalement :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- *Sur le territoire français*
- *Dans un autre pays*

37 [F3] Précisez le nom de la région :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) et La réponse était 'Sur le territoire français' à la question '36 [F2]' (Vous travaillez principalement :).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| • Alsace | • Franche Comté | • Pays de la Loire |
| • Aquitaine | • Haute Normandie | • Picardie |
| • Auvergne | • Île de France | • Poitou-Charente |
| • Basse Normandie | • Languedoc-Roussillon | • Provence-Alpes-Côte d'azur |
| • Bourgogne | • Limousin | • Rhône Alpes |
| • Bretagne | • Lorraine | • Antilles-Guyane |
| • Centre | • Midi-Pyrénées | • La Réunion |
| • Champagne-Ardenne | • Nord-Pas de Calais | • Polynésie française |
| • Corse | | • Nouvelle Calédonie |

38 [F4] Précisez le nom du pays :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) et La réponse était 'Dans un autre pays' à la question '36 [F2]' (Vous travaillez principalement :).

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

39 [F5] De quelle catégorie votre employeur relève-t-il ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- une entreprise privée
- une association ou une fondation
- une administration publique (d'Etat, y compris université, hôpital, établissement de recherche type CNRS ; collectivité locale...)
- une entreprise para-publique (SNCF, RATP...)
- personne physique à son compte (profession libérale, chef d'entreprise, artisan...)
- Autre

Remarque 1 : un certain nombre de répondants ont du mal à considérer l'université et la recherche publiques comme une administration : il convient de vérifier.

Remarque 2 : le nombre d'entreprises (para)publiques est maintenant très réduit et cette modalité de réponse pourrait être reversée vers les « entreprises (privées ou (para)publiques ».

40 [F6] Quel est le secteur d'activité principal de votre employeur ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?)

Attention : il s'agit de l'activité principale de l'employeur dont vous dépendez et non pas de votre activité professionnelle .

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- | | |
|--|---|
| • Enseignement supérieur / Recherche | • Transport, entreposage, logistique |
| • Education, autres niveaux | • Hébergement et restauration |
| • Agriculture, sylviculture, pêche, aquaculture | • Information, communication, presse, édition |
| • Activités extractives (mines...) | • Activités financières et d'assurances |
| • Activités de fabrication | • Services aux entreprises |
| • Production et distribution d'énergie | • Administration publique |
| • Distribution d'eau, gestion des déchets, environnement | • Santé et action sociale |
| • Construction | • Arts, spectacles et loisirs |
| • Commerce de gros et de détail, réparation (garage...) | • Organismes internationaux |
| | • Autre |

41 [F7] Quel est l'effectif de l'organisme qui vous emploie ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en «post-doc»' ou 'en emploi (hors «post-doc»)' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Moins de 10 personnes
- de 10 à 49 salariés
- de 50 à 99 salariés
- de 100 à 499 salariés
- de 500 à 999 salariés
- Plus de 1000 salariés

Dans ce contexte il s'agit de l'effectif de la «maison mère» (l'ensemble du groupe pour une filiale, l'Administration pour une université...)

Attention aux répondants qui ne voient que leur unité de travail de proximité (leur laboratoire de recherche, par exemple).

4.10 - Les personnes en recherche d'emploi (bloc G)

Les questions du bloc G s'appliquent aux docteurs sans en emploi et en recherchant un à la date de l'enquête.

42 [G1] Depuis combien de mois êtes-vous à la recherche d'un emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en recherche d'emploi' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : valeur numérique)

43 [G2] Quelles difficultés rencontrez-vous dans votre recherche d'emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en recherche d'emploi' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Difficulté à trouver des offres d'emploi
- Méconnaissance des débouchés possibles pour votre formation
- Accepter une certaine mobilité géographique
- Maîtrise insuffisante des techniques de recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, entretien)
- Manque d'expérience professionnelle
- Formation insuffisamment reconnue par les employeurs
- Formation inadaptée au marché de l'emploi
- Autre:

44 [G3] Effectuez-vous votre recherche d'emploi en France ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en recherche d'emploi' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- **Oui**
- **Non**

Cette question a pour objet de savoir si le service d'aide à l'insertion professionnelle de l'établissement pourrait être amené à apporter une aide à un jeune docteur concerné : il s'agit donc plutôt de savoir si le docteur est encore dans le champ d'action de l'université.

4.11 -Les personnes en formation (bloc H)

Les questions du bloc E s'appliquent aux docteurs en formation (en études, etc.) à la date de l'enquête.

45 [H1] Quelle est la nature et l'intitulé de la formation suivie ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en formation ou poursuite d'études' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Merci d'éviter les acronymes.

Les préparations de concours auxquelles vous vous consacrez à plein temps constituent également une formation.

46 [H2] Pour quelle raison avez-vous principalement choisi de suivre cette formation ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en formation ou poursuite d'études' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- pour acquérir une spécialisation dans le cadre de votre projet professionnel
- pour acquérir une compétence complémentaire
- dans l'attente de trouver un emploi
- Autre

47 [H3] Quel est le nom de l'établissement de formation dans lequel vous êtes inscrit ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en formation ou poursuite d'études' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Merci d'éviter les acronymes.

Les personnes en formation (suite)

48 [H4] Où se trouve l'établissement de formation dans lequel vous êtes inscrit ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en formation ou poursuite d'études' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Sur le territoire français
- Dans un autre pays

49 [H5] Précisez le nom de la région :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en formation ou poursuite d'études' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) et La réponse était 'Sur le territoire français' à la question '48 [H4]' (Où se trouve l'établissement de formation dans lequel vous êtes inscrit ?).

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| • Alsace | • Franche Comté | • Pays de la Loire |
| • Aquitaine | • Haute Normandie | • Picardie |
| • Auvergne | • Île de France | • Poitou-Charente |
| • Basse Normandie | • Languedoc-Roussillon | • Provence-Alpes-Côte d'azur |
| • Bourgogne | • Limousin | • Rhône Alpes |
| • Bretagne | • Lorraine | • Antilles-Guyane |
| • Centre | • Midi-Pyrénées | • La Réunion |
| • Champagne-Ardenne | • Nord-Pas de Calais | • Polynésie française |
| • Corse | | • Nouvelle Calédonie |

50 [H6] Précisez le nom du pays :

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'en formation ou poursuite d'études' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?) et La réponse était 'Dans un autre pays' à la question '48 [H4]' (Où se trouve l'établissement de formation dans lequel vous êtes inscrit ?).

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

4.12 - Les personnes dans une autre situation (bloc I)

Les questions du bloc I portent sur les situations hors marché de l'emploi et hors poursuite de formation, donc considérées comme « inactives », ce terme étant évité pour des raisons d'acceptabilité.

Si ces situations sont en général peu nombreuses, et marginales par rapport aux préoccupations générales des enquêtes, il paraît important de les aborder, même rapidement, pour ne pas manifester un désintérêt complet (acceptabilité du questionnaire).

51 [I1] Pour quelle raison ne recherchez-vous pas d'emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'dans une autre situation' à la question '15 [C1]' (Quelle était votre situation principale au 1er mars 2011 ?).

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Pour vous consacrer à votre famille
- Pour des raisons de santé
- Vous êtes retraité(e)
- Vous consacrez votre temps à une activité bénévole
- Vous n'avez pas envie ou besoin de travailler pour le moment
- Autre
-

4.13 - Le premier emploi (bloc J)

Le bloc J est construit pour répondre à une série de questions pour des répondants qui auraient occupé un emploi entre leur soutenance de thèse et leur situation à la date de référence. Il peut s'agir de personne se trouvant à la date d'observation sans emploi (recherche d'emploi ou autre situation « d'inactivité ») ou dans un autre emploi (post-doc ou emploi hors post-doc différent). Compte tenu du fait, d'une part que cette situation d'emploi intermédiaire peut recouvrir plusieurs emplois successifs et que, d'autre part, l'intérêt se porte généralement sur le premier emploi après l'obtention du diplôme (durée d'accès au 1er emploi, salaire d'embauche au 1er emploi), les questions du bloc J portent sur le premier emploi après la soutenance, distinct de l'emploi à la date de référence si celui-ci est toujours le 1^{er} emploi.

52 [J1] Vous avez occupé au moins un emploi, différent de votre situation actuelle, entre votre soutenance de thèse et la date de référence de cette enquête : les questions qui suivent portent sur le premier emploi trouvé juste après la soutenance de thèse

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

Scenario 1 : la réponse était 'Oui' à la question '17 [C3]' (Depuis votre soutenance de thèse, avez-vous déjà occupé au moins un emploi ?)

ou

Scenario 2 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '18 [D1]' (Le post doc que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

ou

Scenario 3 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

53 [J2] Combien de temps avez-vous mis pour trouver ce premier emploi par rapport à votre soutenance de thèse ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

Scenario 1 : la réponse était 'Oui' à la question '17 [C3]' (Depuis votre soutenance de thèse, avez-vous déjà occupé au moins un emploi ?)

ou

Scenario 2 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '18 [D1]' (Le post doc que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

ou

Scenario 3 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun délai : j'avais trouvé mon emploi avant de soutenir ma thèse
- Entre 1 et 3 mois après la soutenance
- Entre 4 et 6 mois après la soutenance
- Plus de six mois après la soutenance

54 [J3] Quel était l'intitulé de ce premier emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies

:

Scenario 1 : la réponse était 'Oui' à la question '17 [C3]' (Depuis votre soutenance de thèse, avez-vous déjà occupé au moins un emploi ?)

ou

Scenario 2 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

ou

Scenario 3 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '18 [D1]' (Le post doc que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

Veuillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

55 [J4] Quelle est votre rémunération mensuelle nette moyenne (en euro) à l'embauche pour ce premier emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

Scenario 1 : la réponse était 'Oui' à la question '17 [C3]' (Depuis votre soutenance de thèse, avez-vous déjà occupé au moins un emploi ?)

ou

Scenario 2 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '18 [D1]' (Le post doc que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

ou

Scenario 3 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

Veuillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : valeur numérique)

Par rémunération mensuelle nette moyenne, on entend la rémunération que vous percevez en moyenne chaque mois, en y incluant les primes et rémunérations accessoires et indépendamment des différentes charges qui seraient prélevées avant versement de votre salaire

4.13 - Le premier emploi (suite)

56 [J5] Pourquoi avez-vous quitté ce premier emploi ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

Scenario 1 : la réponse était 'Oui' à la question '17 [C3]' (Depuis votre soutenance de thèse, avez-vous déjà occupé au moins un emploi ?)

ou

Scenario 2 : la réponse était 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' à la question '24 [E1]' (L'emploi que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

ou

Scenario 3 : la réponse était 'votre troisième emploi (ou plus) depuis la soutenance de votre thèse' ou 'votre second emploi depuis la soutenance de votre thèse' à la question '18 [D1]' (Le post-doc que vous occupez au 1er mars 2011 est :)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- il s'agissait d'un CDD
- vous avez démissionné
- vous avez été licencié
- autre

4.14 - Questions complémentaires (bloc K)

Les questions du bloc K sont conclusives et visent à fournir des informations complémentaires qui peuvent être utilisées à d'autres fins :

- Q 57 [K1] s'intègre dans le suivi des relations entre les diplômés et l'université, et la possibilité, pour l'université, de recourir au réseau plus ou moins formalisé de ses diplômés. L'existence d'un vrai réseau étant un facteur positif important pour l'insertion professionnelle des jeunes diplômés

- Q 58 [K2] : commentaire libre. La plupart des questions précédentes étant de type fermé ou sur des réponses plus libres mais précises et courtes, pour simplifier tant les réponses que l'exploitation, le commentaire libre permet de collecter des réactions plus diverses qui peuvent éclairer certaines réponses « fermées », apporter des compléments d'information (situation après la date de référence) ou porter sur d'autres sujets : remarques sur la formation ou sur l'enquête.

- Q 59 [K3] complète la démarche sur la confidentialité des données personnelles.

K. Commentaires libres

57 [K1] Accepteriez-vous d'être sollicité pour participer à des actions concernant les doctorants : transmission d'offres d'emploi, partage d'expérience à l'occasion de journée « métier », enregistrement de témoignages... ?

Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre court)

Plutôt qu'une réponse binaire oui/non, on préférera laisser le répondants s'exprimer. En effet, les répondants n'imaginent pas toujours de quelle façon on pourrait recourir à leurs services, ni sur quel espace de temps. Un « non » interdirait logiquement de relancer ultérieurement le répondant alors qu'une réponse plus nuancée laissera une ouverture.

**58 [K2] Si vous souhaitez apporter un commentaire, vous pouvez le faire dans l'encadré ci-dessous :
Veillez écrire votre réponse ici : (modalité de réponse : texte libre long)**

Vous pouvez préciser des détails de vos réponses (le questionnaire doit être assez général pour s'adapter à des cas très différents), donner des éléments qualitatifs ou apporter des commentaires sur votre parcours doctoral...

59 [K3] Les résultats de l'enquête, conformément aux règles de la CNIL, ne sont exploités que sous une forme anonyme. Cependant, l'école doctorale d'origine a l'utilité de consulter ces données, ne serait-ce que parce que le ministère exige d'elle une information sur le devenir de chacun de ses docteurs.

Acceptez-vous que le contenu de votre réponse soit transmis à la direction de votre école doctorale ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- *Oui*
- *Non*

5 - Repères bibliographiques

- « Devenir à 30 mois des docteurs de Lille 1 - promotions 2006, 2007 et 2008 », E.Grivillers, Ofip, juillet 2011.
- « Un doctorat et après ? Le devenir des docteurs 2008 de l'Université de Strasbourg », Céline Monicolle, Marie-Laure Baeslé, Annie Cheminat, les dossiers de l'ORESISPE n°13, décembre 2011.
- « Les sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie - Sortants 2007 interrogés en septembre 2010 », E.Grivillers, Ofip, octobre 2010.
- OECD/UNESCO Institute for Statistics/Eurostat Careers of Doctorate Holders (CDH) project : http://www.oecd.org/document/63/0,3746,en_2649_34409_39945471_1_1_1_1,00.html).
- Careers of Doctorate holder : employment and mobility patterns STI, Statistical Analysis of Science, Technology and Industry, Laudeline Auriol (OECD), mars 2010.
- « La situation professionnelle en mars 2008 des diplômés de Doctorat sortis en 2005 de l'enseignement supérieur du Nord-Pas de Calais », S.Bertolino, Ores-Ofive, décembre 2009.
- « De la thèse à l'emploi, les débuts professionnels des jeunes titulaires d'un doctorat », Bref n°220, Céreq, juin 2005.
- « L'évolution des débouchés professionnels des docteurs : les enseignements de trois enquêtes du Céreq », P. Béret, J.-F. Giret, I. Recotillet, Éducation et Formations, n° 67, 2004.
- « La mobilité professionnelle des jeunes docteurs », P. Béret, J.-F. Giret (coord.), J.-J. Paul, P. Moguerou, J. Murdok, I. Recotillet, RELIEF, n° 2, Céreq, 2003.
- « Chercheur : un métier en expansion qui permet l'embauche de jeunes diplômés », A. Audric-Lerenard, A. Topol, Premières synthèses, n° 37-02, DARES, ministère de l'Emploi, septembre 1999.
- « De la compétence universitaire à la qualification professionnelle. L'insertion des docteurs », M. de Lassalle, D. Maillard, D. Martinelli, J.-J. Paul et C. Perret, Document, n° 144, série « Synthèse », Céreq, juin 1999.

6 - Index des sigles et acronymes

A

ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie

ANDRA : Agence Nationale pour la gestion Des déchets RAdioactifs

C

CIES : Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur

CIFRE : Convention Industrielle de Formation par la Recherche

CNIL : Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés
<http://www.cnil.fr/>

CNU : Conseil National des Universités
<http://www.cpcnu.fr/>

CNRS : Centre National de la Recherche Scientifique

D

DGRI : Direction Générale pour la Recherche et l'Innovation

I

INE : Identifiant National Etudiant

M

MAE : Ministère des Affaires Etrangères

MEN : Ministère de l'Education Nationale
<http://www.education.gouv.fr/>

O

ORES : Observatoire Régional des Etudes Supérieures (Région Nord-Pas de Calais)

OFIVE : Observatoire des Formations de l'Insertion et de la vie Etudiante (Lille 3)

P

PCS : Professions et Catégories Socioprofessionnelles

PRES : Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur. Ce sont des regroupements d'établissements d'enseignement supérieurs et de recherche français ayant pour but de créer des entités plus visibles, en particulier du point de vue des classements internationaux. La constitution de ces pôles est possible depuis 2006.

7 - Annexe : le groupe de travail

BERTOLINO	Stéphane	OFIVE	Université Lille 3
BOUDIER	Marc	OVE	Université Toulouse 1
BLUNTZ	Cosima	OVE	Université de la Sorbonne Nouvelle Paris 3
CALMUS	Caroline	OSIPE	Université de Reims
CHEIGNON	Anne	OVE	Université de Tours
DALAUT	Marc	OVE	Institut National Polytechnique de Lorraine
DE MONREDON	Séverine	SOFIP	Université Paris Descartes
FAUCHER	Frédéric	SCUIO-IP	Université de Montpellier 1
GIRAUD	Christophe	SOFIP	Université Paris Descartes
GOJARD	Loic	OVE	Université de Toulouse 3
HATRISSE-BELLE	Isabelle	OIP	Université Paris-Sorbonne Paris 4
QUENTIN	Emilie	OSIPE	Université de Reims
LAETHEM	Brigitte	OVE	Université de Rouen
LARDERET	Claire	OVE	Université de Saint Etienne
LELONG	Yannick	OVE	Université de Rouen
MENARD	Boris	OVE	Université de Toulouse 3
MIGEON	Martine	OIP	Université Paris-Sorbonne Paris 4

Remerciements aux autres intervenants à la journée d'études du 26 mars 2010 à Lille :

Claudine Dumont (PRES Universités Lille Nord de France.), Eric Grivillers (OFIP-Lille 1), Evelyne Janeau (Université Joseph Fourier - Grenoble), Françoise Stoeffler Kern (BETA CEREQ Strasbourg).



Graphisme - Maquette : Amélie HALADUDA



REseau des **Ob**servatoires de l'enseignement **SUP**érieur

N° ISSN :
2100-0468